

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 18576 «Слесарь строительный» реализуется Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белая средняя общеобразовательная школа», для обучающихся, имеющих основное общее образование. ОП ПО (ПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную школой на основе профессиональный стандарт «Слесарь строительный»

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение простейших слесарных работ на строительной площадке.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395), утверждён приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 10.06.2019), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30067);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322), утверждён приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019);
- Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
- Профессиональный стандарт «Слесарь строительный» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1137н. 16.045
- Общероссийский классификатор профессий, должностей служащих и тарифных разрядов, принятый и введенный в действие постановлением Госстандарта России от 26.12. 1996 г. № 367 с 1 января 1996 г. С изменениями и дополнениями.

1.3. Требования к обучающимся

На профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Слесарь строительный» принимаются лица на базе основного общего образования, **не имеющие профессии рабочего.**

Форма обучения очно-заочная. **Режим занятий:** 25 часов в неделю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

| Виды деятельности (несколько или один) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Выполнение простейших | Подготовка комплектов | Расконсервация метизов и | Резать листовой материал | Основные виды и свойства металлов |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>слесарных работ на строительной площадке</p> | <p>изделий и материалов, изготовление простых деталей по свободным размерам. Сборка болтовых соединений, монтаж и демонтаж простейших строительных конструкций</p> | <p>комплектующих изделий Промывка, чистка и смазка деталей Слесарная обработка деталей по свободным размерам Прогонка резьбы болтов и гаек Изготовление прокладок</p> | <p>(металлы и неметаллы) ручными ножницами Резать металлы и неметаллы ручными ножовками Рубить материал рубящим инструментом Опиливать заготовки напильниками Нарезать наружную и внутреннюю резьбу метчиками и плашками Производить измерения наружных и внутренних размеров деталей</p> | <p>Основные виды крепежных элементов, способы соединения деталей Устройство, правила пользования слесарным режущим инструментом Устройство, назначение и правила пользования мерительным инструментом Способы и правила расконсервации комплектующих изделий Инструкции по охране труда при выполнении слесарных работ Основные виды смазок и их назначение Способы и правила смазки деталей</p> |
| | <p>Изготовление и доработка простых деталей Ремонт простых узлов строительного оборудования и оснастки</p> | <p>Соединение болтами обрабатываемых деталей Установка и снятие защитных ограждений Строповка грузов</p> | <p>Пользоваться слесарным инструментом: ключами, гаечными, отвертками, пассатижами Пользоваться стропами и захватными приспособлениями</p> | <p>Виды применяемых стропов и захватных приспособлений Устройство, назначение, правила пользования слесарным инструментом для сборочных работ Правила и способы установки защитных ограждений Правила и способы строповки грузов Инструкции по охране труда при выполнении монтажных работ Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> |
| <p>Изготовление и доработка простых деталей, ремонт несложных узлов строительного оборудования</p> | <p>Изготовление и доработка простых деталей</p> | <p>Выполнение нарезки и опиловки гаек и болтов Изготовление шайб, накладок и прокладок вручную</p> | <p>Размечать детали по шаблонам Сверлить отверстия ручным инструментом Резать и рубить стальной прокат ручным инструментом</p> | <p>Основные свойства металлических и неметаллических материалов Основные сведения о параметрах обработки металлических и неметаллических</p> |

| | | | | |
|------------|---|--|---|---|
| и оснастки | | | <p>Пользоваться ручным инструментом для сверления, резки и рубки</p> <p>Пользоваться разметочным инструментом</p> <p>Обеспечивать качество выполняемых работ</p> | <p>материалов</p> <p>Способы и правила слесарной обработки деталей</p> <p>Способы и правила разметки деталей по шаблону</p> <p>Устройство, правила эксплуатации инструмента для сверления, резки и рубки</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> |
| | <p>Ремонт простых узлов строительного оборудования и оснастки</p> | <p>Разборка простых узлов строительного оборудования и оснастки</p> <p>Выполнение ремонта деталей строительного оборудования и оснастки</p> <p>Сборка простых узлов строительного оборудования и оснастки</p> <p>Разборка щитов и коробов стальной скользящей опалубки</p> <p>Ремонт щитов и коробов стальной скользящей опалубки</p> <p>Сборка щитов и коробов стальной скользящей опалубки</p> | <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для разборки, сборки узлов строительного оборудования и оснастки</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта щитов и коробов скользящей опалубки</p> <p>Комплектовать простые узлы строительного оборудования перед сборкой</p> <p>Очищать детали и узлы от загрязнений</p> <p>Пользоваться средствами для очистки</p> <p>Собирать узлы строительного оборудования и оснастки, не допуская деформации деталей при затяжке резьбовых соединений</p> <p>Обеспечивать качество выполняемых работ</p> | <p>Устройство, правила эксплуатации инструмента для выполнения разборочно-сборочных работ</p> <p>Правила комплектования сборочных единиц деталями</p> <p>Способы и правила сборки и разборки узлов механизмов и элементов стальной скользящей опалубки</p> <p>Способы и правила очистки узлов и деталей</p> <p>Устройство простых такелажных средств и правила пользования ими</p> <p>Правила и способы сборки и затяжки резьбовых соединений</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Индекс | Наименование компонентов программы | Вид промежуточной аттестации | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Всего учебной нагрузки (час) |
|------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|---|------------------------------|
| | | | всего | лекционных занятий | практических и семинарских занятий | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 28 | 15 | 13 | 16 | 44 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | 3 | 10 | 5 | 5 | 6 | 16 |
| ОП.02 | Основы электротехники | 3 | 12 | 6 | 6 | 8 | 20 |
| ОП.03 | Эффективное поведение на рынке труда | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 173 | 30 | 143 | 25 | 198 |
| ПМ.01 | Выполнение слесарных работ | | 173 | 30 | 143 | 25 | 198 |
| МДК.01.01 | Материаловедение | 3 | 9 | 6 | 3 | 7 | 16 |
| МДК.01.02 | Технология слесарных работ | ДЗ | 40 | 20 | 20 | 16 | 56 |
| МДК.01.03 | Охрана труда | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| УП.01 | Учебная практика | 3 | 50 | | 50 | | 50 |
| ПП.01 | Производственная практика | 3 | 68 | | 68 | | 68 |
| | Итоговая аттестация | Э | 8 | | | | 8 |
| | Всего по программе | | | | | | 250 |

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

| Индекс | Наименование компонентов программы | Всего учебной нагрузки | 1 неделя | | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя | | 5 неделя | | 6 неделя | | 7 неделя | | 8 неделя | | 9 неделя | | 10 неделя | |
|--------------|--------------------------------------|------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб | ауд | сам раб |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 44 | 9 | 5 | 10 | 6 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Основы электротехники | 20 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Эффективное поведение на рынке труда | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |