

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования: организация и содержание  
учебного процесса»  
(36 часов)**

**Раздел 1. Характеристика программы**

Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» обеспечивает овладение слушателями вопросов организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО, в т.ч. по проблемам конструирования учебного плана (индивидуального и учебного плана профиля); составлению и реализации индивидуальной образовательной программы, достижения предметных и метапредметных результатов и их оцениванию; проектированию учебного занятия, реализации внутришкольной системы оценки качества образования

Базовый уровень образования слушателей: среднее профессиональное и (или) высшее образование. К обучению допускаются так же лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской № 413 от 17 мая 2012 г.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование **профессиональных компетенций** педагогических работников в проектировании образовательной деятельности в современных условиях реализации ФГОС среднего общего образования на основе принципов индивидуализации обучения.

#### **1.2. Задачи программы:**

- Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением реализации ФГОС СОО.
- Актуализировать обеспечение процессов индивидуализации при реализации ФГОС СОО.
- Разобрать особенности оценивания образовательных результатов обеспечивающие достижение требований ФГОС СОО.
- Подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов индивидуализации обучения, направленных на реализацию требований ФГОС СОО.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- Законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательной программы ФГОС СОО, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательной программы.
- Современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- разрабатывать основную образовательную программу среднего общего образования и ее отдельные компоненты;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

**1.4. Категория обучающихся:** руководители и педагоги общеобразовательных организаций.

**1.5. Программа реализуется:** очно.

**1.6. Режим занятий:** 5 дней, ежедневно по 7/8 часов.

**1.7. Трудоемкость программы:** 36 часов, из них 5 часов лекционных, 29 часов практических, 2 часа итоговой аттестации.

### 1.8. Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия с раздаточным материалом, групповая работа с текстом документа/методических материалов, коллективное обучение в режиме погружения в изучаемую тему; метод комментирования документов (работа с карандашом); анализ условий образовательной организации (работа с картами самооценки, анкетами затруднений), организация работы с использованием проблемно-поисковых технологий (решение ситуационных задач); организация коллективной мыслительной деятельности в малых группах, мастер-классы по проектированию учебного занятия, мастерские по проектированию индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной программы, консультации, выполнение итоговой зачетной работы и другие виды учебных работ, определенные учебным планом и содержанием ДПП.

**1.9. Итоговая аттестация:** в рамках аттестации оценивается соответствие результатов освоения программы заявленным целям обучения.

Форма итоговой аттестации: групповая/индивидуальная работа (разработка и защита проектов моделей организации образовательной деятельности одного из компонентов образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО).

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### Программа повышения квалификации

**«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (36 часов)**

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практич. занятия	Атте- стация
1	2	3	4	5	7
1	Тема 1. Реализация принципов индивидуализации обучения и моделей организации образовательной деятельности в контексте ФГОС.	10	1,5	8,5	
2	Тема 2. Формы и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие индивидуализацию обучения в условиях реализации ФГОС.	9	1	8	
3	Тема 3. Подходы к оцениванию образовательных результатов	15	2,5	12,5	
4	Раздел 4. Итоговая аттестация. Зачет. Групповая/индивидуальная разработка и защита проектов моделей организации образовательной деятельности одного из компонентов образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.	2	-	-	2
5	Итого	36	5	29	2