

Программа «Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности» разработана и с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету обществознание в основной школе и по предмету экономика в средней (полной) школе (профильный уровень) и рекомендованные учебные программы по экономическим дисциплинам федерального уровня для образовательных учреждений.

Цель программы: подготовить учителей начальных классов к введению и реализации блока «Финансовая грамотность» через учебные и внеурочные курсы; педагогов к преподаванию блока «Финансовая грамотность» в курсе обществознания в основной школе и в рамках предмета «экономика» в старшей школе на содержательном, методическом и технологическом уровнях.

Задачи:

- актуализировать знания педагогов по основным концепциям содержания экономического образования; содержательным линиям экономики, разделам экономической теории и прикладной экономики (включая **раздел – финансовая грамотность**), необходимые для ведения уроков и внеурочных занятий в начальной школе, обществознания в основной и старшей школе (базовый и профильный уровни);
- познакомить педагогов с основными методическими принципами экономического образования школьников (включая **раздел – финансовая грамотность**);
- показать тесную связь экономической теории и практики, научить педагогов трансляции экономических знаний в реальные ситуации;
- подготовить педагогов к проведению ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (экономический блок) на содержательном, методическом и технологическом уровнях.

Планируемый результат: готовность слушателей образовательной программы к качественному ведению самостоятельного курса «Финансовая грамотность», как экономического раздела в рамках учебных, внеурочных курсов в начальной школе и учебных программ по обществознанию и экономике на базовом и профильном уровне в образовательном учреждении; овладение слушателями системой знаний и навыков, позволяющих качественно готовить учащихся к итоговой аттестации по обществознанию

(экономический блок) в форме ОГЭ и ЕГЭ, готовность выступить в качестве куратора для учителей, желающих повысить профессиональную квалификацию по данной образовательной программе.

Категории обучающихся: учителя начальных классов, педагоги истории, обществознания, географии.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Объем программы: 36 часов.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей определяется по результатам входной диагностики, что позволяет подобрать содержание и методы работы с различными по уровню начальной подготовки группами.

Для реализации программы планируются лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, консультации.

Режим занятий: 8 часов в день.

Практическая ценность программы связана с основными принципами ее реализации, в числе которых:

- обучение «до результата» (введение системы мониторинга на практических занятиях, позволяющей отслеживать уровень владения содержанием учебного материала и навыками его применения);
- вариативность (варьирование заданий, тематики творческих работ, количества консультаций в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей);
- деятельностный подход (практическая направленность занятий).

Новизна программы связана прежде всего с ее ориентацией на учителей начальных классов, истории и обществознания, преподающих экономические блоки в школьных обществоведческих курсах и не обладающих достаточными знаниями в экономической области.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация
3	Государственная политика в сфере образования	4			4	
3	Основные содержательные блоки курса «Финансовая грамотность»	20	6	2	12	
3	Методические аспекты	8	4	4		

	обучения финансовой грамотности.					
4	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по обществознанию (экономический блок)	2			2	
5	Итоговая аттестация. Тестирование.	2				2
	Итого	36	10	6	18	2