

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ОО в целях профилактики девиантных форм поведения и формирования бесконфликтного общения учащихся» предназначена для повышения квалификации по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся и освоению способов предупреждения и регулирования конфликтов в общеобразовательных организациях, в том числе освоению здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ОО

Базовый уровень образования слушателей: среднее профессиональное и (или) высшее образование. К обучению допускаются так же лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (С изменениями и дополнениями от:25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.). Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г.Регистрационный N 30550.
- Требованиями ст. 212, 214, 225 Трудового кодекса Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Письмом МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 апреля 2020 года N ДГ-375/07 О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.1. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных организаций

1.2. Цель реализации программы: программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходи-

мых для профессиональной деятельности по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ОО.

1.3. Задачи программы:

- Определить особенности современных обучающихся и проанализировать необходимость изменения педагогических задач в условиях реализации ФГОС ОО;
- Выявить типовые затруднения субъектов образовательных отношений в сфере девиантного поведения обучающихся и актуальные способы их преодоления, характерные для образовательной организации;
- Освоение медиативно-коммуникативных технологий как условие создания бесконфликтной, здоровьесберегающей среды образовательной организации
- Освоение здоровьесберегающих технологий в практике решения конкретных случаев девиантного поведения обучающихся

1.4. Требования к результатам освоения программы:

Слушатель, освоивший программу, должен обладать новыми **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Применять на практике здоровьесберегающие технологии в целях профилактики девиантных форм поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО.

Знать:

- Особенности развития современных детей;
- Понятие и формы девиантного поведения обучающихся;
- Требования ФГОСОО к результатам образования;
- Системно-деятельностный подход в образовании;
- Здоровьесберегающие, фасилитационные, медиативно – коммуникативные технологии, кейс-технологии в образовании.

Уметь:

- использовать умение эмпатического слушания в коммуникации;
- использовать технику «я- высказывания» как один из способов решения конфликтных ситуаций;
- осознавать и анализировать ценностно-смысловые основания субъектов образовательных отношений при организации здоровьесберегающей среды образовательной организации.

Владеть:

- навыками организации групповой деятельности субъектов образовательных отношений;
- навыками эффективной коммуникации;
- способами профилактики девиантных форм поведения обучающихся.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

Виды учебной работы: лекции, групповая дискуссия, тренинг, деловая и сюжетно-ролевая игра, интерактивные и групповые технологии

1.6. Итоговая аттестация проводится в групповой (индивидуальной) форме и представляет собой практическое решение конкретных ситуаций – кейсов по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся»

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме **решения кейса**.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации установленного образца**.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ОО в целях профилактики девиантных форм поведения и формирования бесконфликтного общения учащихся»

(16 час., очная форма обучения)

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лек- ции	Прак- тич. заня- тия
1	2	3	4	5
1	Тема1. Особенности современных обучающихся и педагогические задачи в условиях реализации ФГОС ОО	4	2	2
2	Тема2. Типичные ситуации проявления девиантного поведения обучающихся	4		4
3	Тема3. Медиативно-коммуникативные технологии как условие здоровьесбережения и бесконфликтного общения субъектов образовательных отношений	4	2	2
4	Тема4. Применение кейс-технологий для профилактики девиантного поведения и решения конфликтных ситуаций в образовательной организации.	3	0	3
5	Итоговая аттестация. Решение конкретных ситуаций – кейсов по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся». Зачет.	1		1
	Итого	16	4	12